

«МОСКОВСКИЙ ЧЕТВЕРОКЛАССНИК XXI ВЕКА»

Логин

Вариант 1

Выполняя задания, вы совершите путешествие по залам одного из музеев города Москвы.

1. Хлебу мера, а деньгам – счёт

В коллекции денежных единиц XI-XIII веков поровну черниговских гривен и новгородских полтин. Новгородских полтин на одну больше, чем литовских гривен. Если количество литовских гривен разделить на 2, можно узнать, сколько киевских гривен.



Отметьте знаком **X** в поле ответов правильное описание денежных единиц, представленных на рисунке:

- 1) 3 киевские гривны, 1 черниговская гривна, 3 новгородские полтины, 2 литовские гривны.
- 2) 3 киевские гривны, 1 новгородская полтина, 3 черниговские гривны, 2 литовские гривны.
- 3) 3 новгородские полтины, 1 киевская гривна, 3 черниговские гривны, 2 литовские гривны.

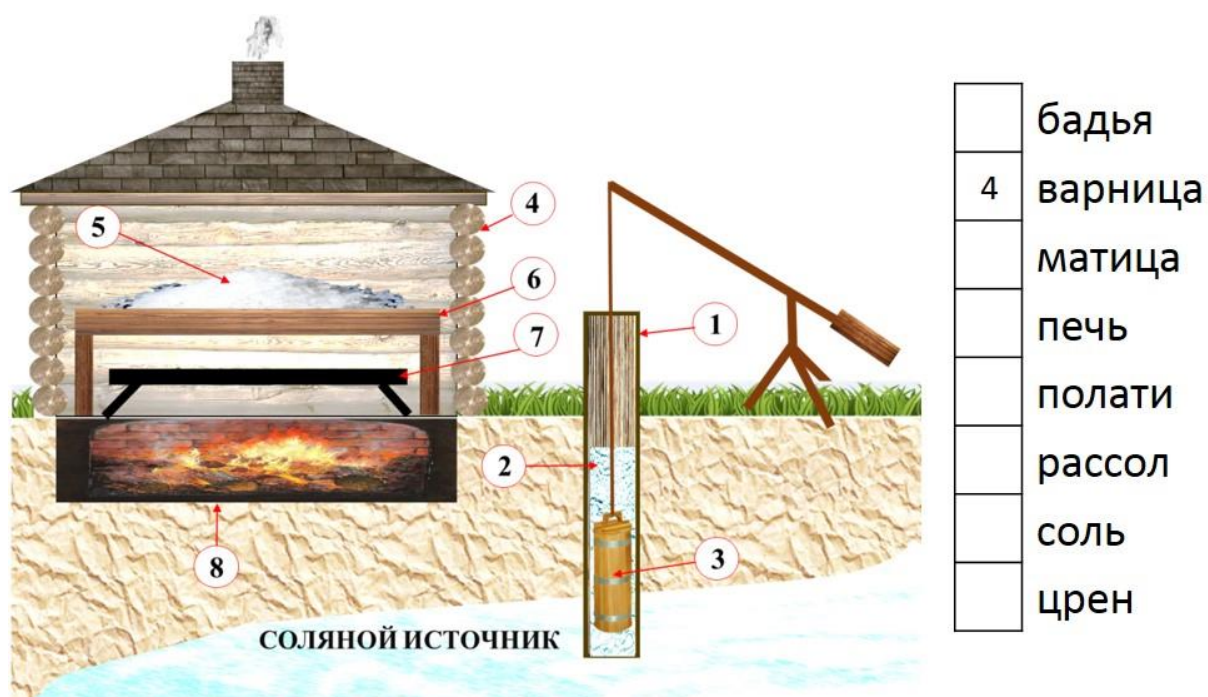
2. Соляная варница

Главную принадлежность каждого солеваренного завода XV в. составляли трубы и варницы. Посредством труб, рассол извлекался из недр земли. Для этого в трубу, которая называлась матицей, опускалась бадья в виде цилиндра длиной больше 2 метров, в поперечнике около 16 сантиметров.

Второй и важнейшей частью солеваренного завода являлись варницы. Огонь разводился в печи-яме, над которой устанавливался црен (сковорода для выварки соли).

В результате медленного кипения рассола образовывалась соль. Ее собирали и сушили на деревянных настилах (полатах), расположенных над цреном.

Соотнесите номера частей варницы на плане и их названия, расположенные справа от рисунка.



Ответ запишите цифрами без запятых в текстовом поле компьютера. Начинайте записывать с цифры в верхней клетке.

Ответ: 34186257

3. Старопечатная книга

В старопечатной книге 1564 года не хватает одной страницы, остальные перепутаны. В то время, когда создавали книгу, для нумерации использовались буквы старославянского алфавита.

Воспользуйтесь изображением старинных часов и укажите, какая страница пропущена.



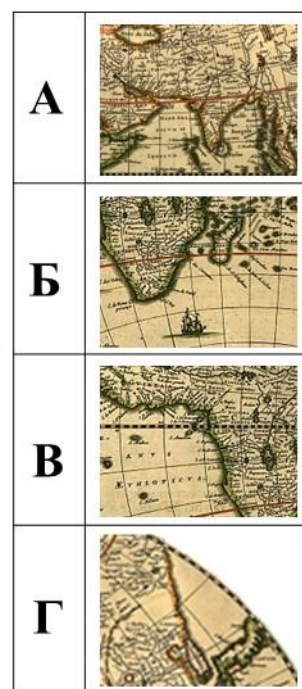
ДІ ЗІ ИИ ЁІ ЃІ ЪІ

Ответ запишите современными цифрами в текстовом поле компьютера, например: 25.

Ответ: 16

4. Большой глобус И. Блау

Перед реставрацией поверхность глобуса была закрыта небольшими листочками бумаги.



Амстердам, 1644 – 1654 г.

Отметьте знаком **X** в поле ответов фрагменты, которые осталось отреставрировать:

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

5. То не беда, что редка борода...

По указу 1705 г. мужчины, не пожелавшие сбрить бороду, должны были уплатить налог. После уплаты налога они получали металлический жетон – «Бородовой знак».

При подсчёте общего количества собранных налогов «на бороду» в городе «N» в одну из диаграмм «закралась» ошибка.

**Налог «на бороду»
в городе «N»
1705 г.**

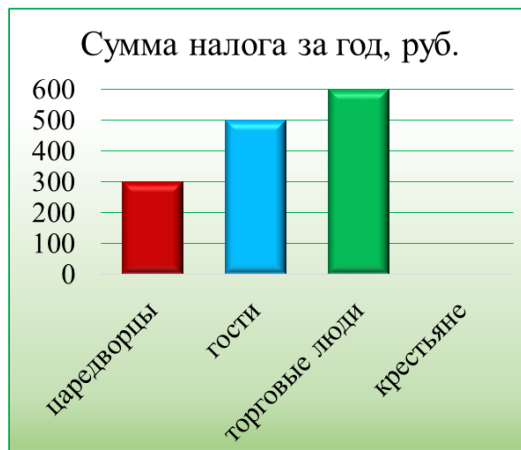


«Бородовой знак», 1705 г.

сословия	налог, руб. в год с одного человека	кол-во человек
Царедворцы	60	5
Гости	100	5
Торговые люди	60	10
Крестьяне		90



А



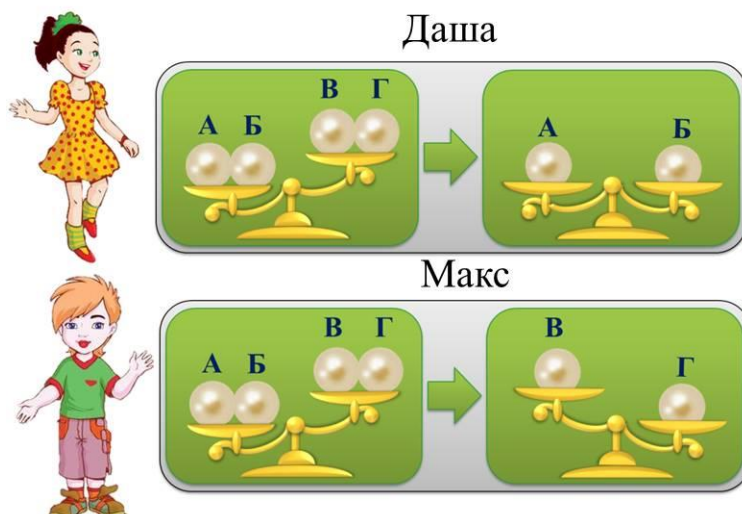
Б

Укажите **букву**, которой обозначена диаграмма с ошибкой. Ответ запишите в текстовом поле компьютера.

Ответ: А

6. Осторожно: подделка!

Из четырех одинаковых жемчужин одна – поддельная. Поддельная жемчужина легче настоящей.



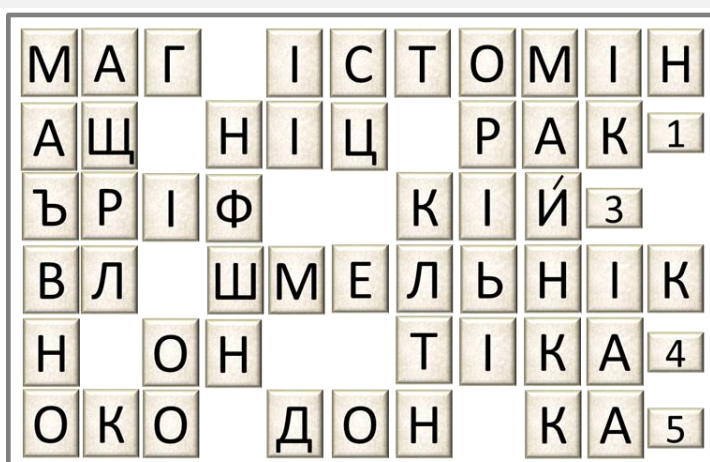
В текстовом поле компьютера запишите **имя** того, кто смог обнаружить поддельную жемчужину при помощи взвешивания.

Ответ: Макс

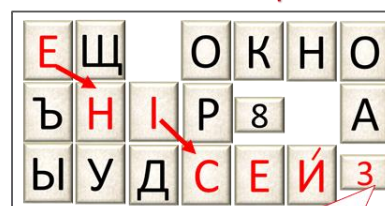
7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть!

Решите головоломку, созданную с помощью костяной азбуки XVIII в.

На игровом поле «спряталось» слово. Первая буква слова находится в первом столбце. Запомните, что в XVIII в. букву «I» читали как «И». Пользуясь образцом, прочитайте название учебника, по которому учились в Навигацкой школе.



ОБРАЗЕЦ



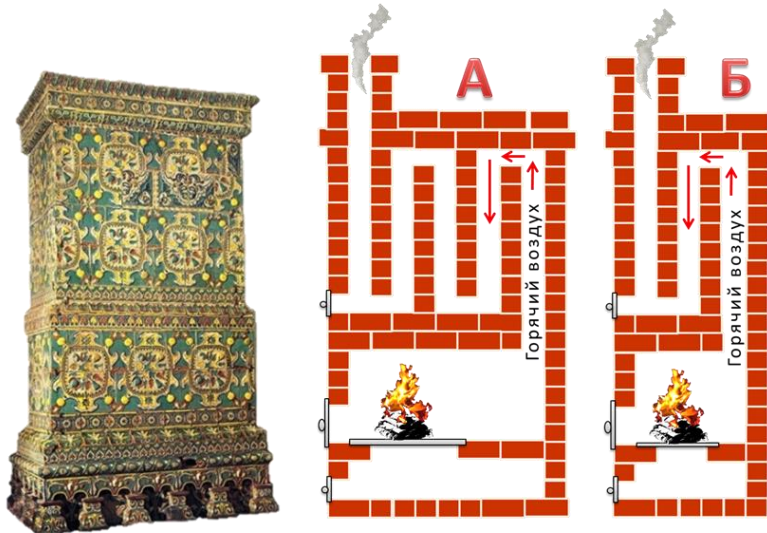
Цифра справа от последнего слога указывает на количество слогов в слове.

Отметьте знаком **X** цифру, которая стоит **справа от последнего слога**.

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 5

8. Добрая то речь, что в избе есть печь

В 18 в. изразцовые печи украшали интерьеры храмов, трапезных палат, теремов. Считалось, что печь должна быть не только красивой. Она должна быть жаркой, но нежадной, чтобы дров шло как можно меньше. Рассмотрите устройство печей А и Б.



Какая печь будет дольше хранить тепло? В текстовом поле компьютера запишите **букву**, которой обозначена эта печь.

Ответ: А

9. Как хорошо знать иностранные языки!

1) Выберите страну изучаемого иностранного языка. Нажмите на активную ссылку с названием страны.

Англия

300 Р	100 Р	600 Р	200 Р
Взрослые посетители и иностранные туристы	Пенсионеры РФ	Семейный билет для двоих родителей с одним или двумя детьми до 18 лет для граждан РФ	Аудиогид

Макс

Your tickets are 800 rubles.

Макс

- Hello! Help me, please! My name is Nick.

This is my we're from the .

We'd like an audio guide. We have 700 rubles. Can we go to the museum all together?

Даша

You can visit the museum without an audioguide..

Франция

300 Р	100 Р	600 Р	200 Р
Взрослые посетители и иностранные туристы	Пенсионеры РФ	Семейный билет для двоих родителей с одним или двумя детьми до 18 лет для граждан РФ	Аудиогид

Макс

ça fait 800 roubles.

Макс

- Salut! Aide-nous, s'il te plaît! Je m'appelle Nicolas.

C'est ma . Nous sommes de .


Nous avons besoin d'un audio guide. Nous avons 700 rubles. Pouvons-nous visiter ce musée ensemble?


Даша


Vous pouvez visiter ce musée sans audioguide.

Германия

300 Р	100 Р	600 Р	200 Р
Взрослые посетители и иностранные туристы	Пенсионеры РФ	Семейный билет для двоих родителей с одним или двумя детьми до 18 лет для граждан РФ	Аудиогид


Макс






Даша

Euer Eintrittskarten kosten 800 Rubel.

Ihr könnt das Museum ohne Audioguide besuchen.

- Hallo! Hilf uns, bitte! Ich heiße Nikolaus.

Das ist meine  . Wir kommen aus  .

Wir wollen Audioguid nehmen. Wir haben 700 Rubel. Können wir alle zusammen das Museum besuchen?

Испания

300 Р	100 Р	600 Р	200 Р
Взрослые посетители и иностранные туристы	Пенсионеры РФ	Семейный билет для двоих родителей с одним или двумя детьми до 18 лет для граждан РФ	Аудиогид


Макс




Даша

Vuestras entradas cuestan 800 rublos.

Podéis visitar el museo sin el audioguía.

- ¡Hola! ¿Puedes ayudarnos? ! Me llamo Pablo.

Es mi  . Somos de  .

Queremos un audioguía. Tenemos 700 rublos. ¿Podemos visitar el museo juntos?

2) Прочитайте диалог. Определите, кто из участников диалога ответил на вопрос правильно.

3) Вернитесь на страницу олимпиады.

4) В поле ответов запишите **имя** того, кто ответил на вопрос правильно.

Ответ: Даша

10. Лента времени

На лентах времени расположены экспонаты, с которыми вы познакомились во время путешествия по залам музея.

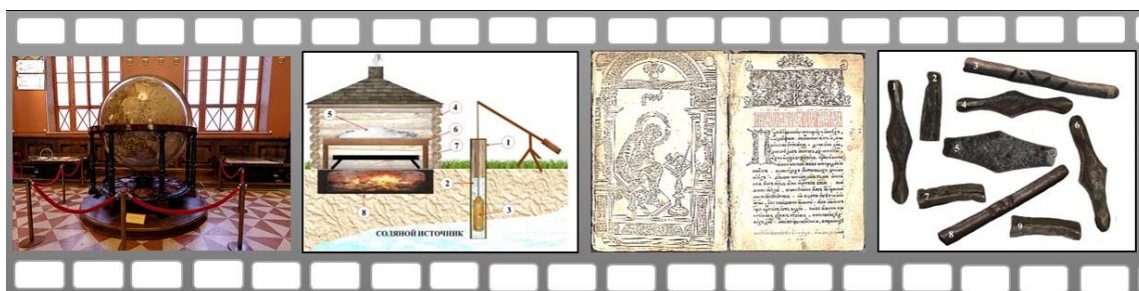
1 Определите ленту времени, на которой все экспонаты расположены в хронологической последовательности.

2 Откройте новую вкладку в браузере.

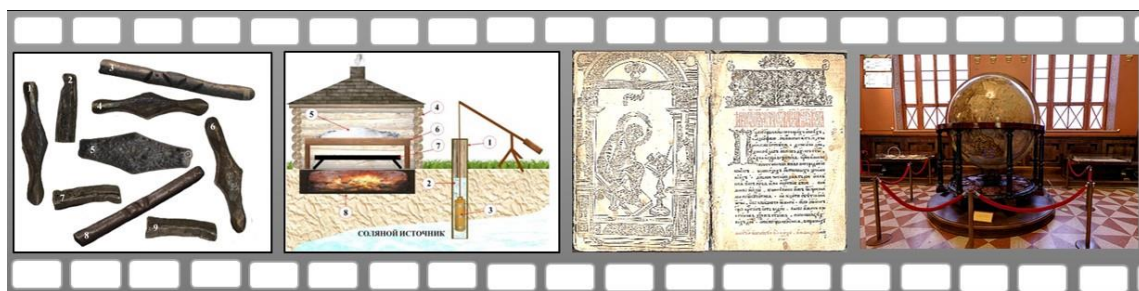
3 В адресной строке наберите ссылку, которая расположена под правильной лентой времени.

4 На открывшейся странице вы узнаете название музея.

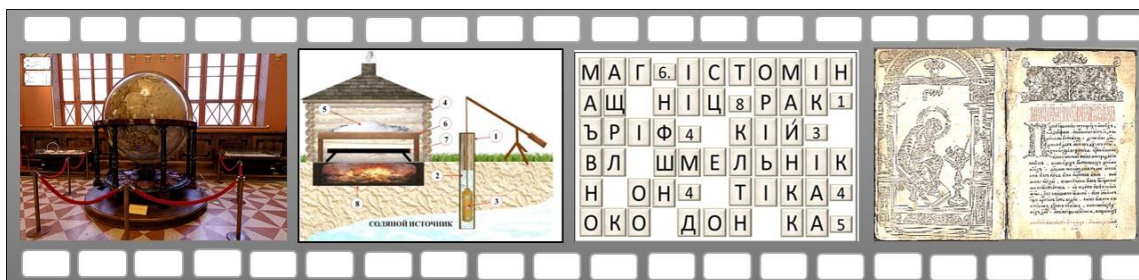
5 Вернитесь на страницу с заданиями.



<http://21vek.olimpiada.ru/4-10-1>



<http://21vek.olimpiada.ru/4-10-2>



<http://21vek.olimpiada.ru/4-10-3>

Укажите знаком **X** название этого музея.

- 1) Палаты бояр Романовых
- 2) Государственный исторический музей
- 3) Дворец царя Алексея Михайловича