

## «МОСКОВСКИЙ ВТОРОКЛАССНИК XXI ВЕКА»

ЛОГИН \_\_\_\_\_

2 класс. Окружной этап.

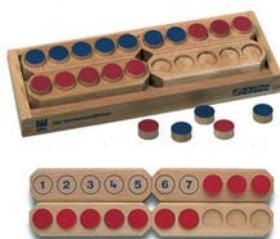
Вариант 1

1. Сколькими способами можно представить состав числа **11**, используя два числа? (Перестановка чисел не является дополнительным способом). Поставь знак «V» слева от правильного варианта ответа.

- 4-мя способами
- 5-ю способами
- 8-ю способами
- 7-ю способами

2. Выбери учебное оборудование, с помощью которого ты можешь представить состав числа **11**. Поставь знак «V» в поле напротив одного или нескольких выбранных ответов.

1)



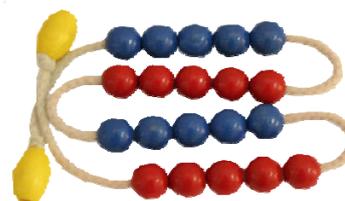
4)



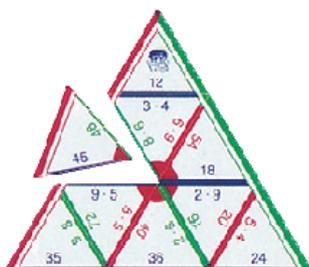
2)



5)



3)



3. Построй из счетных палочек арабскую и римскую цифру «пять».

Для какой цифры тебе понадобилось меньше палочек?

Поставь знак «V» в поле напротив одного выбранного ответа.

- Для римской цифры «пять»
- Для арабской цифры «пять»
- Для обеих цифр потребовалось одинаковое количество

4. Собери комплект «Весы». Поставь знак «V» в поля напротив правильных ответов.

1)



4)



2)



5)



3)



6)



5. Какое оборудование лучше всего подходит для изучения строения кленового листа? Поставь знак «V» в поле напротив выбранных ответов.

- Лупа
- Бинокль
- Телескоп
- Микроскоп
- Подзорная труба

6. Названия предметов обозначены буквами.

<b>К</b>	Математические кораблики
<b>С</b>	Счётный материал для счётного квадрата
<b>Б</b>	Математические бусы
<b>П</b>	Палитра
<b>Т</b>	Танграм
<b>Л</b>	Линейка

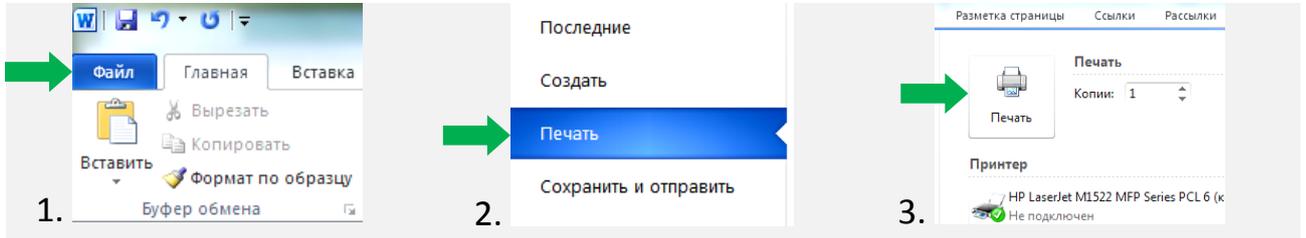


Выбери правильную последовательность букв в соответствии с иллюстрацией.

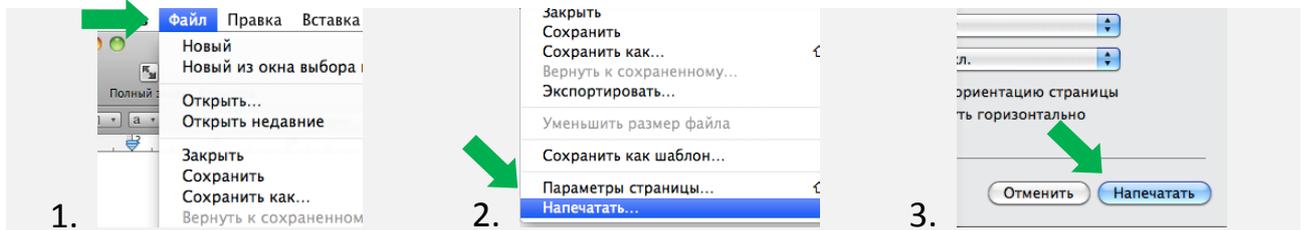
- К С Б П
- С К Л Б
- Л Т П Б
- К Б Т Л
- К С Б Л

7. Выбери неправильный вариант последовательности действий для печати документа на компьютере. Поставь знак «V» в поле напротив выбранного ответа.

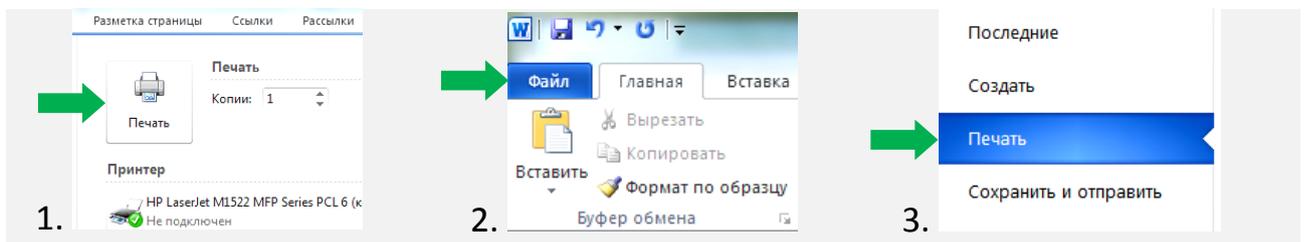
1)



2)



3)



## 8. Прочитай текст.

Надоело Щенку гонять кур по двору.

«Пойду ка, – думает, – на охоту за дикими зверями и птицами».

Шмыгнул в подворотню и побежал по лугу.

Увидели его дикие звери, птицы и насекомые и думают каждый про себя:  
«Мы от него спрячемся!»

А Щенок уже побежал к озерку и видит: стоит у камыша Выпь на одной ноге по колено в воде.

«Вот я её сейчас поймаю!» – думает Щенок, и совсем уж приготовился прыгнуть ей на спину.

А Выпь глянула на него и шагнула в камыш.

Выбежал Щенок на пригорок, смотрит: сидит на земле Удод, хохлом играет, – то развернёт, то сложит.

Посмотрел Щенок кругом, а по земле жуки бегают, в траве кузнечики прыгают, по веткам гусеницы ползают, по воздуху бабочки летают.

Бросился Щенок ловить их, и вдруг – стало кругом, как на загадочной картинке: все тут, а никого не видно – спрятались все.

Зелёные кузнечики в зелёной траве притаились.

А звери, птицы и насекомые – все опять за свои дела принялись.

(По В.Бианки)

Поставь знак «V» в поле напротив названий насекомых, которые встречаются в тексте.

- Выпь
- Кузнечик
- Гусеница
- Удод
- Ящерица
- Муравей

Внеси свои ответы в интернет-форму на сайте олимпиады.

## «МОСКОВСКИЙ ВТОРОКЛАССНИК XXI ВЕКА»

ЛОГИН \_\_\_\_\_

2 класс. Окружной этап.

Вариант 2

1. Сколькими способами можно представить состав числа **13**, используя два числа? (Перестановка чисел не является дополнительным способом). Поставь знак «V» слева от правильного варианта ответа.

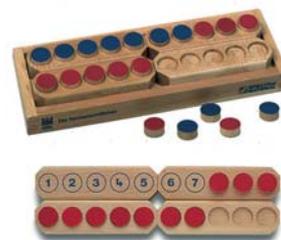
- 4-мя способами
- 8-ю способами
- 6-ю способами
- 7-ю способами

2. Выбери учебное оборудование, с помощью которого ты можешь представить состав числа **13**. Поставь знак «V» в поле напротив одного или нескольких выбранных ответов.

1)



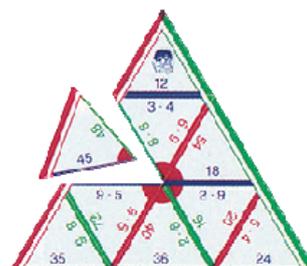
4)



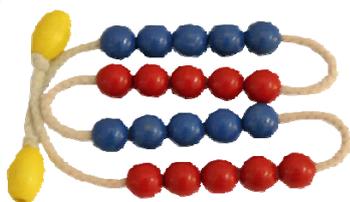
2)



5)



3)



6)



3. Построй из счетных палочек арабскую и римскую цифру «пять».

Для какой цифры тебе понадобилось больше палочек?

Поставь знак «V» в поле напротив одного выбранного ответа.

- Для римской цифры «пять»
- Для арабской цифры «пять»
- Для обеих цифр потребовалось одинаковое количество

4. Собери комплект «Весы». Поставь знак «V» в поля напротив правильных ответов.

1)



4)



2)



5)



3)



6)

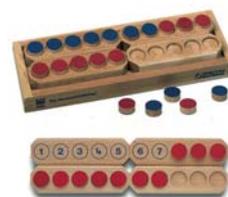


5. Какое оборудование лучше всего подходит для изучения строения кленового листа? Поставь знак «V» в поле напротив выбранных ответов.

- Подзорная труба
- Микроскоп
- Телескоп
- Биноколь
- Лупа

6. Названия предметов обозначены буквами.

<b>К</b>	Математические кораблики
<b>С</b>	Счётный материал для счётного квадрата
<b>Б</b>	Математические бусы
<b>П</b>	Палитра
<b>Т</b>	Танграм
<b>Л</b>	Линейка

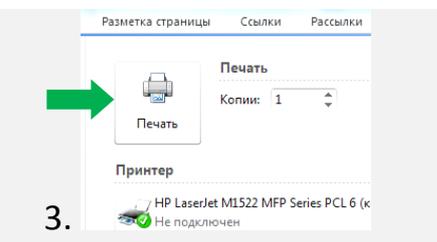
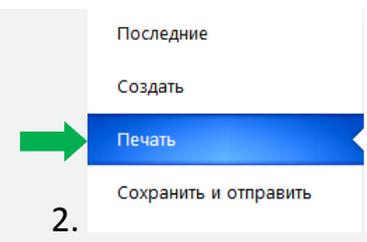
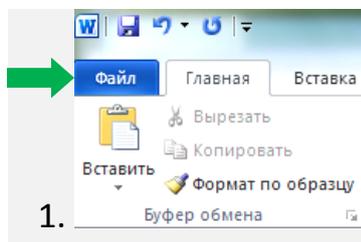


Выбери правильную последовательность букв в соответствии с иллюстрацией.

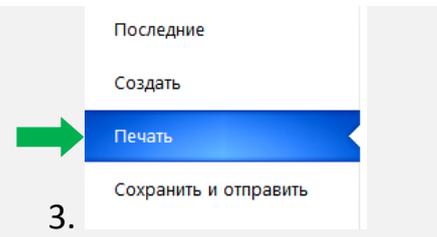
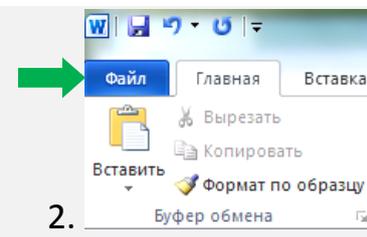
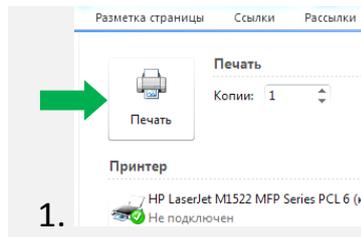
- К С Б П
- К С Б Л
- Л Т П Б
- К Б Т Л
- С Б Л К

7. Выбери неправильный вариант последовательности действий для печати документа на компьютере. Поставь знак «V» в поле напротив выбранного ответа.

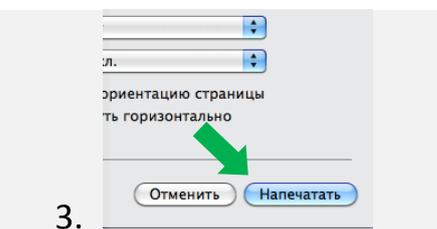
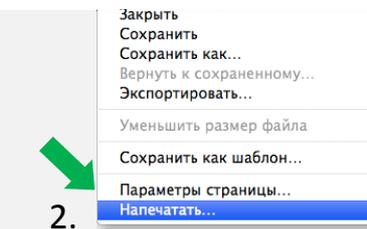
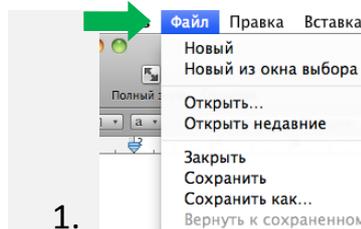
1)



2)



3)



## 8. Прочитай текст.

Надоело Щенку гонять кур по двору.

«Пойду ка, – думает, – на охоту за дикими зверями и птицами».

Шмыгнул в подворотню и побежал по лугу.

Увидели его дикие звери, птицы и насекомые и думают каждый про себя:  
«Мы от него спрячемся!»

А Щенок уже побежал к озерку и видит: стоит у камыша Выпь на одной ноге по колено в воде.

«Вот я её сейчас поймаю!» – думает Щенок, и совсем уж приготовился прыгнуть ей на спину.

А Выпь глянула на него и шагнула в камыш.

Выбежал Щенок на пригорок, смотрит: сидит на земле Удод, хохлом играет, – то развернёт, то сложит.

Посмотрел Щенок кругом, а по земле жуки бегают, в траве кузнечики прыгают, по веткам гусеницы ползают, по воздуху бабочки летают.

Бросился Щенок ловить их, и вдруг – стало кругом, как на загадочной картинке: все тут, а никого не видно – спрятались все.

Зелёные кузнечики в зелёной траве притаились.

А звери, птицы и насекомые – все опять за свои дела принялись.

(По В.Бианки)

Поставь знак «V» в поле напротив названий птиц, которые встречаются в тексте.

- Выпь
- Бабочка
- Гусеница
- Удод
- Стриж
- Муравей

Внеси свои ответы в интернет-форму на сайте олимпиады.